



Oppsummering av gruppearbeidet under Bolystkonferansen



Hvordan kan vi jobbe med integrering i fremtiden?

Under Bolystkonferansen i Honningsvåg 10. og 11. november 2015, ble deltagerne utfordret på hvordan en skal jobbe med integreringstiltak rettet mot arbeidsinnvandrere også etter Bolystprosjektet er avsluttet.

Deltagerne ble fordelt på fem grupper og alle gruppene arbeidet med samme problemstillinger. I dette dokumentet blir gruppearbeidet oppsummert.

Bolystkonferanse i Honningsvåg
10. og 11. november

Bolyst har vært et treårig prosjekt for kystkommuner i Vest-Finnmark der målet har vært å styrke, utvikle og bygge opp tjenester som skal gjøre vertskommunene til det foretrukne arbeids- og bosted for både utenlandsk og norsk kompetanse.

Konferansen skal være en arena der

- Vi viser frem og deler erfaringer med Bolystprosjektet
- Får faglig påfyll på temaet
- Hvordan prosjektet kan bli integrert i det daglige arbeidet i kommunen

Påmelding på www.nordkappnh.no

arrangerer: Vest-Finnmark regionråd

Innhold

Hvordan kan fremtidens språkopplæring organiseres?	3
Hvordan kan vi i fremtiden ta i bruk frivilligheten i integreringsarbeidet?.....	4
Hvordan kan arbeidsgiver bidra for å legge til rette for integreringsarbeid?	5
Hvordan kan kommunen spille på lag med næringslivet i integreringsarbeidet?	6
Hvilke tiltak bør gjennomføres også i tiden etter Bolystprosjektet?	7



Hvordan kan fremtidens språkopplæring organiseres?

Praksis og systematisk læring må gå «hånd i hånd», og en må på et tidlig tidspunkt knytte kultur sammen med språkopplæringen. Forutsetningen må være at de selv ønsker å lære seg norsk.

Et viktig moment må være å involvere arbeidsgivere i språkopplæringen, slik at det gir rom og støtte til å lære seg norsk. For at språkopplæring skal forankres i større grad kan en inngå et partnerskap med aktuelle arbeidsgivere, NAV, skoleverket, voksenopplæringen og bibliotekene (offentlige instanser og øvrig næringsliv).

Som det ble nevnt på konferansen, er det viktig at en legger opp til fleksible løsninger så deltagerne har mulighet til å kombinere eventuelle språkkurs med arbeid.

Forslag til aktiviteter:

- Språkkafé (ulike tema)
- Språkkurs
- Språkopplæring i regi av frivilligheten
 - Norsk trenere
- Introduksjonsprogram
- Nettbasert opplæring
- Benytte seg av kapasiteten i kommunens bibliotek
- Barn i grunnskolen: delta i «mottaksklasse» noen dager i uken, men resten av skoleuken deltar en i ordinær undervisning, men med en assistent til stede
- Barn i barnehagen: sette inn ekstra ressurs. La barna delta i små grupper
 - «Introduksjonskurs for barnehagebarn» (10 mnd gratis barnehageplass)
- Arbeidsplasser med stor andel av utenlandsk arbeidskraft bidrar til språkopplæring
 - Bevisstgjøring og gjennomføring



Hvordan kan vi i fremtiden ta i bruk frivilligheten i integreringsarbeidet?

Benytte seg av den kompetansen organisasjonen Frivillighet Norge besitter. Kommunen må være en tilrettelegger og spille på lag med frivillige organisasjoner. Eksempelvis kan lag og foreninger, i samarbeid med kommunen, sende ut personlige invitasjoner til å delta på en aktivitet/arrangement. Det er viktig å se på arbeidsinnvandrere som en ressurs, som også kan bidra til dugnadsarbeid og lignende på lik linje med andre medlemmer. I den forbindelse kan det være aktuelt å kartlegge bakgrunn og interesser for de som flytter til kommunen, på den måten er det lettere for lag og foreninger å invitere nyinnflyttede.

For å nå ut til frivillige organisasjoner må det offentlige bidra med informasjon til lag og foreninger.

Forslag til aktiviteter:

- Faddersystem
 - Koordinator
- Vertsfamilier/lag
- Invitere til treninger/andre aktiviteter
- Etablere frivillighetssentral
 - Arbeide systematisk med frivillighetsarbeid
- Utfordre arbeidsinnvandrere til å selv ta ansvar for integrering
 - Kafé der en inviterer innbyggere
- Språktrening i regi av en forening



Hvordan kan arbeidsgiver bidra for å legge til rette for integreringsarbeid?

Forslag til tiltak/aktiviteter:

- Felles kaffepauser/lunsj
- Sosiale arrangementer etter arbeidstid
- Dele informasjon
- Være behjelpelig med papirarbeid/byråkrati/utfylling av skjema
 - Informere klart og tydelig om at en hjelper til med dette
- Skape trygghet gjennom «bli kjent-aktiviteter» på arbeidsplassen
- Fadderordning
- Bruke norsk som arbeidsspråk, og dermed være med å ta ansvar for språkopplæringen
 - Stille det som krav til arbeidstakerne – tenke HMS
 - Egen språkopplæring
- Ta styring slik at det ikke oppstår subgrupper av utenlandske ansatte
- Rapportering til leder, og ikke til en uformell leder
- Belønning til de som gjennomfører språkopplæring
- Vise fleksibilitet mht å la medarbeiderne få «fri» til å gjennomføre språkopplæring
- Samarbeide med andre aktører som lag og foreninger slik at de kan gi informasjon om aktiviteter
- Dialog med kommunen om hvem som arbeider på arbeidsplassen, spesielt ved nyansettelser
- Tar ansvar for at informasjon kommer frem til sine ansatte
 - Brosjyrer, velkomsthefter, aviser osv



Hvordan kan kommunen spille på lag med næringslivet i integreringsarbeidet?

Kommunen må ta initiativ for å skape en felles arena for dialog, både med næringslivet, men også med NAV. Kommunen må også ansvarliggjøre næringslivet, dette kan skje gjennom møter med næringslivet der en klargjører ansvarsområdet og behov.

Forslag til tiltak:

- Informasjonsdeling
 - Nyinnflyttede og deres kompetanse
 - Bedriftsbesøk der det gir informasjon om hvem som kommer/er kommet, deres kompetanse, kommunens tilbud osv
- Kurs med fokus på tilrettelegging av utenlands arbeidskraft
 - Skatt, NAV-systemet, rettigheter, lovgivning osv
- Ha en kontaktperson hos kommunen som har ansvaret for dette feltet (arbeidsinnvandring)
- Være behjelpelig med lokaler hvis dette trengs
- Gratis barnehageplass i startfasen
- Brosjyre med informasjon (velkomstbrosjyre)



Hvilke tiltak bør gjennomføres også i tiden etter Bolystprosjektet?

Det viktigste spørsmålet er hvordan vi organiserer dette arbeidet fremover. Det er viktig at bolyst er et tema som jevnlig blir satt på dagsorden i Vest-Finnmark regionråd.

- Språkopplæring – barn og voksne
- Hjemmesider med fokus på innflyttere (etter Måsøys nettside)
- Velkomstbrosjyre/velkomstpakke (etter Nordkapps eksempel)
 - På ulike språk
- Offentlige møteplasser (svømmehall, kirke)
- Gratis fritidsaktiviteter (basseng, gymsal)
- Introdusere de ulike trossamfunn og kulturen som er tilknyttet den aktuelle religionen
- Internasjonalt fokus under festivaler
- Bolystdag der alle er invitert
- Informere om frivillige lag og organisasjoner
- Arrangement på FN-dagen
- En ansatt i kommunens administrasjon bør fortsatt ha arbeidsoppgaver tilknyttet bolyst
 - Norsklærer?
 - Mottakskontor/tilflytterkontor
- Viktig å motivere arbeidsinnvandrere til å selv ta ansvar for medvirkning og integrering
- Fadderordning
- Tolketjeneste